

1-195

Флористические и геоботанические исследования в Европейской России.
Материалы Всесоюз. науч. конф. по бот. 1900-летию со дня рожд. А.Д. Фурсова,
21-24 авг. 2000 г. Саратов: Изд-во СВФУ. 2000. С. 97-98. 0,2 ч. л.

РОЛЬ КАЗАНСКОЙ ГЕОБОТАНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В РАЗВИТИИ ГЕОБОТАНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПОВОЛЖЬЕ

Любарский Е.Л.

казанский государственный университет, г. Казань

В 60-х - 70-х г. г. XIX в. в казанском императорском университете начинает формироваться Казанская геоботаническая школа. Ее основы заложены трудами Н.Ф. Леваковского, П.Н. Крылова, С.И. Коржинского, А.Я. Гордягина и их учеников / Марков, 1980 /. Казанское направление в геоботанике в свое время внесло существенный вклад в теорию геоботаники и методы геоботанических исследований и оказало большое влияние на развитие геоботанических исследований в России, и особенно в Поволжье.

П.Н. Крылов и С.И. Коржинский рассматривают растительный покров как совокупность растительных сообществ и используют для его районирования понятие "растительная область". С.И. Коржинский впервые рассмотрел особенности формирования заливных лугов. Он придает большое значение конкурентным отношениям между растениями. С.И. Коржинский вводит и обосновывает понятие "растительная формация", тщательно изучает взаимоотношения лесной и степной растительности, генезис почв лесостепи, приходит к выводу о неуклонном наступлении леса на степь.

А.Я. Гордягин изучает растительный покров в тесной связи с почвой, считая, что геоботаник должен быть и почвоведом. Он вводит "квалифицированные списки" растений с оценками обилия видов по Друде для характеристики "формаций", различает "первичные" и "вторичные" формации. А.Я. Гордягин впервые в России ввел в геоботанику биометрические методы исследования, заложив тем самым основу современных количественных методов исследования растительного покрова. А.Я. Гордягин активно участвует и в организации высшего лесного и сельскохозяйственного образования в г. Казани.

С 1924 г. ученики А.Я. Гордягина развернули массовые территориальные геоботанические исследования в Татарии и прилегающих республиках и областях среднего Поволжья, что оказало влияние на развитие региональных геоботанических исследований во всем среднем Поволжье. Казанская геоботаническая школа в этот период придает важное значение 1/ выделению и изучению растительных формаций, 2/ изучению взаимодействий между организмами, 3/ изучению растительности в тесной связи с почвами, 4/ использованию количественных методов исследования, 5/ тесной связи геоботанических исследований с запросами практики сельского и лесного хозяйства. Постепенно эти геоботанические исследования охватили и лесную, и луговую, и водноболотную растительность в Среднем Поволжье.

Наиболее глубоко и основательно геоботанические исследования далее проводились под руководством проф. В.И. Баранова и проф. М.В. Маркова в Татарской АССР, в результате чего не только были тщательно изучены леса Татарии, пойменные и

суходольные луга, полевая растительность, степные участки, но и проводилась дальнейшая разработка теоретических и методических основ Казанской геоботанической школы.

После великой отечественной войны проф. В.И. Баранов и его ученики проводят в Татарской АССР и прилегающих регионах обширные историко-флористические исследования, а проф. М.В. Марков и его ученики сосредотачивают свое внимание на стационарных и экспериментальных исследованиях, не прекращая однако и экспедиционных работ, особенно значительных в первое послевоенное время / в результате чего появилась в 1955 г. крупная коллективная сводка М.В. Маркова с сотрудниками " Флора и растительность пойм рек Волги и Камы в пределах Татарской АССР /.

В 50-е - 60-е гг XX в. М.В. Марков продолжает изучение и районирование растительности Татарии, но теперь в центре внимания Казанской геоботанической школы - проблема взаимоотношений между организмами в растительном сообществе.

В 60-х - 70-х гг кафедра ботаники Казанского университета, возглавлявшаяся проф. М.В. Марковым, много внимания уделяла развитию агрофитоценологии и агрофитоценологическим исследованиям в Татарии и сопредельных территориях Среднего Поволжья. в этот период Е.Л. Любарским развертываются исследования экологии вегетативно-подвижных растений.

С 70-х гг в центре внимания Казанской геоботанической школы - проблемы популяционной экологии растений, промышленной ботаники, теоретической экологии и фитоценологии.

Большое внимание на кафедре ботаники казанского университета всегда уделялось подготовке высоко квалифицированных кадров геоботаников Казанской школы, к настоящему времени активно работающих в большинстве прилегающих к Татарстану республиках и областях Среднего Поволжья и Урала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Марков М.В. Ботаника в Казанском университете за 175 лет. Казань:

Изд. КазГУ. 1980. 104 с.