

# Основа автономии — экономическая самостоятельность

Идея об автономии университета («Ленинец», № 4, 10—1989) не нова. Везде в других странах университеты обладают достаточно высокой автономией, да и наш грешный в древние времена был гораздо более самостоятельным.

Автономия в планировании выпуска специалистов, в планировании и организации учебного процесса, в организации научно-исследовательской работы и научно-исследовательских подразделений, в организации всей жизни и развития университета, конечно, может носить различный конкретный характер, но экономи-

ческим положением и экономической самостоятельностью университета она должна быть достаточно обеспечена. Не зря говорят в США, что не потому американские университеты богаты, что богата Америка, а потому богата Америка, что богаты ее университеты.

Поэтому главная основа автономии — право университета на увеличение своего бюджета и его расходование без регламентирования извне. Приходные статьи бюджета университета: 1) госбюджетные ассигнования; 2) хозрасчетные поступления; 3) пожертвования или целевые взносы от лиц,

учреждений, организаций; 4) плата за обучение. Расходование средств (как, когда, на что) должно быть суверенным правом самого университета. Никакие банки не должны мелочно регламентировать финансовую деятельность университета, наоборот, в нужных случаях поддерживая университет кредитами на согласованных условиях. Общий бюджет университета целесообразно было бы подразделять на бюджеты факультетов, кафедр и т. д. с сохранением на каждом уровне и общих фондов, и резервов. Разумеется, необходимую ин-

формацию о планах пополнения и расходования своего бюджета и финансовую отчетность университет должен представлять государству.

Конечно, в целом для страны проблема автономии вузов должна решаться на законодательном уровне, но вместе с МГУ и ЛГУ мы могли бы активнее включиться в предваряющий экспериментальный поиск, который дал бы для законодательных инициатив реальную пищу.

А Госкомобразование в дальнейшем освободился бы от своих министерских

традиций и амбиций и занимался бы на государственном уровне организацией и общим корректированием в стране гибкой, экономической, эффективной и согласованной системы вузов. Формированием (при участии вузов) их целей, планируемой конечной скользящей результативности, главных приоритетов в соответствии с меняющимися текущими и перспективными запросами страны в целом и ближайших к вузам регионов в частности.

Главное для нас заключается в том, чтобы создать необходимые и достаточные

условия, когда коллектив университета сможет почувствовать себя действительно раскрепощенным хозяином своего учреждения, освободится от нелепой чиновничьей паутины регламентирующих инструкций, запретов, проверок и т. п. И сможет быстро и эффективно самоорганизовываться и в рамках своей целевой функции оптимизировать результаты своей деятельности и по количеству, и по качеству, гибко и с перспективой отвечая на запросы страны.

**Е. ЛЮБАРСКИЙ,**  
профессор.